

ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP & SA FAMILLE



Cabinet Pédagogique Virtuel

Comment accompagner l'enfant en situation d'handicap et sa famille en EAJE ?



Au regard de la loi du 11 février 2005 et du rapport de Sylviane Giampino en 2016, cela permet d'engager la réflexion sur l'importance et l'intérêt de l'accueil d'enfant en situation de handicap dans les établissements et sur les dispositifs dédiés à la petite enfance. Les professionnels ont souvent des interrogations et appréhension sur l'accueil d'un enfant en situation d'handicap en EAJE. Cette formation permet de développer ses connaissances sur le milieu du handicap et de comprendre les enjeux d'un accueil de qualité pour l'enfant et sa famille.

MODALITE PEDAGOGIQUE



Tous les professionnels petite enfance



3h30 de formation (possible en 7h)



72h de délai d'accès



Pas de prérequis spécifiques



600 € - OPCO



Accessible à tous



Formatrice : DEEJE



A définir



OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ✓ Identifier la législation qui entoure l'accueil d'enfant porteur de handicap, et quelles en sont les évolutions
- ✓ Réfléchir à l'accueil d'un enfant porteur de handicap, pour l'enfant, pour sa famille et pour l'équipe

DEROULE DE FORMATION

Présentation individuelle de l'intervenante et des stagiaires (15 min)

I. Définitions et législation (1h)

- ✓ La définition du handicap selon l'OMS
- ✓ Que nous dit la loi du 11 février 2005
- ✓ Que nous dit le rapport de Sylviane Giampino

II. Les modalités d'accueil en structure petite enfance (2h)

- ✓ Du côté de l'enfant
- ✓ Accompagner la séparation
- ✓ L'intervention éducative
- ✓ Du côté des parents, des professionnels et des autres enfants

Temps de questions, réponses au QCM feuille d'émargement de la demi-journée à signer (15 min)

MODALITE DE FORMATION

Modalité d'évaluation

Feuilles de présence • Questions orales ou écrites (QCM) • Mises en situation • Formulaires d'évaluation de la formation

Moyens pédagogiques

Exposés théoriques, démonstrations et applications pratiques. • Partage d'expériences en groupe.

Moyens de suivis

Feuilles de présence signées par le stagiaire et le formateur par demi-journée. • Attestation de fin de stage. • Enquête de satisfaction en fin de formation.

CONTACT

VALENTINE DE LANGLADE : contact@cabinetpedagogiquevirtuel.com - 06.60.96.86.78