

LES COMPORTEMENTS DITS « AGRESSIFS » CHEZ LE JEUNE ENFANT



Cabinet Pédagogique Virtuel

La valeur de l'agressivité, comprendre ce qui se joue chez le jeune enfant



C'est une thématique qui préoccupe beaucoup les professionnels qui se retrouvent aux prises avec des situations qui peuvent laisser démuni, impuissant et qui engage de nombreuses questions : comment réagir ? Comment intervenir ? Pour qui ? comment comprendre le sens de ces comportements au regard du développement de l'enfant, au regard du positionnement professionnel ? Quand nos émotions prennent le dessus.

MODALITE PEDAGOGIQUE



Tous les professionnels petite enfance



3h30 de formation (possible en 7h)



72h de délai d'accès



Pas de prérequis spécifiques



600 € - OPCO



Accessible à tous



Formatrice : DEEJE



A définir



OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ✓ Prendre conscience que l'expérience de la collectivité peut être une source de l'agressivité de l'enfant
- ✓ Faire en sorte que la collectivité ne soit pas un préjudice pour l'enfant.
- ✓ Adapter le quotidien aux enfants en pensant l'individuel dans le collectif. Faire baisser l'insécurité des enfants, tout en faisant baisser l'insécurité des adultes.

DEROULE DE FORMATION

Présentation individuelle de l'intervenante et des stagiaires (15 min)

I. Qu'est-ce que L'agressivité, quels sont les 3 grands facteurs de cause d'agressivité chez l'enfant ? (1h30)

- ✓ L'insécurité source d'agressivité, la nécessité d'instaurer une sécurité psychique.
- ✓ La frustration
- ✓ Répondre aux besoins, qui peut être source d'angoisse

II. Le rôle de l'adulte dans les conflits (1h30)

- ✓ L'adulte à un rôle de médiateur dans la relation
 - Que faire ? Mise en situation de cas concret.
 - Avec l'enfant qui « agresse »
 - Avec l'enfant « agressé »
 - L'enfant qui ne « se défend pas », qui ne prend pas soin de lui
- ✓ La réflexion d'équipe, par l'harmonisation des pratiques
 - Que mettre en place ?
 - Quel retour faire auprès des parents ?

Temps de questions, réponses au QCM feuille d'émargement de la demi-journée à signer (15 min)

MODALITE DE FORMATION

Modalité d'évaluation

Feuilles de présence • Questions orales ou écrites (QCM) • Mises en situation • Formulaires d'évaluation de la formation

Moyens pédagogiques

Exposés théoriques, démonstrations et applications pratiques. • Partage d'expériences en groupe.

Moyens de suivis

Feuilles de présence signées par le stagiaire et le formateur par demi-journée. • Attestation de fin de stage. • Enquête de satisfaction en fin de formation.

CONTACT

VALENTINE DE LANGLADE : contact@cabinetpedagogiquevirtuel.com - 06.60.96.86.78

CABINET PÉDAGOGIQUE VIRTUEL international, 59 rue de Ponthieu, 75008 Paris. Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11756347475 auprès de la Préfète de Paris. Société par Actions Simplifiées à associé unique au capital de 1 000€ - SIRET 90265841800014 - APE 8559A - contact@cabinetpedagogiquevirtuel.com

