



COMMUNICATION NON VERBALE & TOUCHER CONTENANT

En tant que professionnels de la petite enfance, nous avons cette fonction de contenance. C'est une chose que nous faisons sans trop réfléchir, cela fait partie de notre quotidien. Contenir un enfant devient quelque chose de banal alors que cela devrait être un acte réfléchi.

MODALITE PEDAGOGIQUE



Tous professionnels de la petite enfance



7h de formation



72h de délai d'accès



Pas de prérequis spécifiques



1200 € pour les collectivités
Sur devis pour toutes autres demandes



Accessibilité à tous

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- > Proposer un outil différent pour répondre aux besoins de réassurance de l'enfant
- > Connaître les différents états de conscience de l'enfant
- > Adapter sa posture aux pleurs du bébé
- > Connaître les techniques du toucher nourrissant
- > Être capable de le présenter aux parents dans le cadre de votre activité professionnelle.

DEROULE DE FORMATION

INTRO

Présentation individuelle de l'intervenante et des stagiaires

 Activité brise-glace

MODULE 1 (1h) - Comment préparer l'espace de soin ?

- > Mise en place d'un aménagement de l'espace adapté pour permettre à l'enfant de se sentir accueilli
- > Préparation de l'adulte, relaxation
- > Permission et respect : demander et attendre que l'enfant soit disponible pour prendre soin de lui
- > Technique de massage des jambes et des pieds
- > Maîtriser les gestes pour manipuler les jambes et les pieds de l'enfant

MODULE 2 (1h) - Les Etats de conscience du jeune enfant

- > Être capable de détecter qu'elle est l'état de conscience de l'enfant pour lui proposer un accompagnement professionnel adapté à son état.
- > Les professionnelles petite enfance vont acquérir une nouvelle compétence, permettant d'améliorer la prise en charge du jeune enfant. L'objectif est d'améliorer les interactions, la stimulation, la relaxation, le lien d'attachement et le soulagement du bébé.
- > Relaxation respiratoire et permission
- > Technique de massage du ventre
- > Présentation des supports écrits

MODULE 3 (1h) - Présentation des bienfaits pour autrui

- > Comprendre l'importance de ce soin et les répercussions sur l'ensemble de la famille, de la structure.
- > Être capable d'utiliser les gestes pour les massages relaxant de la poitrine et des bras
- > Présentation des supports visuel

MODULE 4 (1h) - Le sommeil chez le jeune enfant

- > Répondre aux interrogations au sujet de l'accompagnement au sommeil du bébé.
- > Savoir quels sont les biens faits pour l'enfant
- > Présentation des supports écrits

MODULE 5 (1h) - Les mains posées, le toucher contenant et le toucher relaxation

- > Relaxation et permission
- > Technique des mouvements doux
- > Être capable de prendre soin aussi des plus grands
- > Présentation des supports écrits

Cabinet Pédagogique Virtuel

59 rue de Ponthieu, 75008 Paris

contact@cabinetpedagogiquevirtuel.com

06.60.96.86.78

MODULE 6 (1h) - Connaître et soulager les différents maux digestifs

- > La nervosité et gérer un bébé désorganisé
- > Soulagement des douleurs abdominales

MODULE 7 (1h) - Connaître les fondamentaux du toucher nourrissant et de la communication non verbale

- > Présentation des pleurs du bébé
- > Accompagner et recevoir les pleurs du bébé
- > Enchaînements de tous les mouvements
- > Présentation de Vimala MC Clure et de ses objectifs pédagogiques



Feedback de l'équipe

Questions des stagiaires, QCM d'analyse à chaud, feuille d'émargement à signer

MODALITE DE FORMATION

Modalité d'évaluation

Feuilles de présence • Questions orales ou écrites (QCM) • Mises en situation • Formulaires d'évaluation de la formation

Moyens pédagogiques

Exposés théoriques, démonstrations et applications pratiques. • Partage d'expériences en groupe.

Moyens de suivis

Feuilles de présence signées par le stagiaire et le formateur par séance de formation. • Attestation de fin de stage. • Enquête de satisfaction en fin de formation.

Profils des formatrices

Toutes les formatrices sont diplômées d'état du diplôme d'Éducateur de Jeunes Enfants. Elles ont connu le terrain et les enjeux des EAJE. Elles sont expertes dans leurs domaines de compétences.