



CONJUGONS NOS EMOTIONS

Comment accompagner les émotions du jeune enfant avec les émotions des professionnels de la petite enfance qui s'en mêlent ? Nous naissons tous avec des émotions mais les identifier, les reconnaître et apprendre à les apprivoiser demande une connaissance de soi. Le jeune enfant n'a pas encore les capacités pour amadouer ses émotions et parfois l'adulte non plus. Cette formation apporte des outils pour que les professionnels soient à l'écoute de leurs émotions afin d'accompagner les émotions du jeune enfant.

MODALITE PEDAGOGIQUE



Tous professionnels de la petite enfance



7h de formation



72h de délai d'accès



Pas de prérequis spécifiques



1200 € pour les collectivités
Sur devis pour toutes autres demandes



Accessibilité à tous

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- > Comprendre la mécanique émotionnelle du professionnel et du jeune enfant
- > Mesurer son quotient émotionnel et celui du jeune enfant
- > Repérer ce que nos émotions veulent nous dire pour mieux comprendre celles du jeune enfant
- > Savoir changer et maîtriser ses émotions selon les situations vécues en EAJE

DEROULE DE FORMATION

INTRO

Présentation individuelle de l'intervenante et des stagiaires

 Activité brise-glace

PARTIE 1 La théorie - La naissance de l'émotion

- I. Développement affectif de l'enfant de 0 à 3 ans
 - II. L'histoire de l'émotion
- Qu'est-ce qu'une émotion ?
D'où vient l'émotion ?
Est-ce qu'il y a des bonnes ou mauvaises émotions ?
Quel est le rôle d'une émotion ?
Les besoins
Les neurosciences
Pourquoi l'enfant a des difficultés à répondre à ses émotions ?

PARTIE 2 La pratique - La sécurité affective du jeune enfant, la relation à l'adulte qu'est-ce qui se joue pour l'enfant ?

Théorie de l'attachement
Qu'est-ce qu'une figure d'attachement ?
Hospitalisme
Les soins
Les différents attachements

PARTIE 3 La pratique - La bonne posture professionnelle

Les émotions principales
Que faire de nos émotions ?
L'enfant et l'émotion : comment l'accompagner dans ses émotions ?
L'émotion se joue en 3 étapes
L'adulte, un co-régulateur pour l'enfant
La posture professionnelle de co-régulateur
Le masquage émotionnel
Les émotions fortes de l'enfant
Présentation d'outils

PARTIE 4 Feedback de l'équipe

Questions des stagiaires, QCM d'analyse à chaud, feuille d'émergence à signer

MODALITE DE FORMATION

Modalité d'évaluation

Feuilles de présence • Questions orales ou écrites (QCM) • Mises en situation • Formulaires d'évaluation de la formation

Moyens pédagogiques

Exposés théoriques, démonstrations et applications pratiques. • Partage d'expériences en groupe.

Moyens de suivis

Feuilles de présence signées par le stagiaire et le formateur par séance de formation. • Attestation de fin de stage. • Enquête de satisfaction en fin de formation.

Profils des formatrices

Toutes les formatrices sont diplômées d'état du diplôme d'Éducateur de Jeunes Enfants. Elles ont connu le terrain et les enjeux des EAJE. Elles sont expertes dans leurs domaines de compétences.