

# CONJUGONS NOS EMOTIONS



Cabinet Pédagogique Virtuel

*Comment accompagner les émotions du jeune enfant avec les émotions des professionnels de la petite enfance qui s'en mêlent ?*



Nous naissons tous avec des émotions mais les identifier, les reconnaître et apprendre à les apprivoiser demande une connaissance de soi. Le jeune enfant n'a pas encore les capacités pour amadouer ses émotions et parfois l'adulte non plus. Cette formation apporte des outils pour que les professionnels soient à l'écoute de leurs émotions afin d'accompagner les émotions du jeune enfant.

## MODALITE PEDAGOGIQUE



Tous les professionnels petite enfance



7h de formation (possible en 3h30)



72h de délai d'accès



Pas de prérequis spécifiques



1200 € - OPCO



Accessible à tous



Formatrice : DEEJE



A définir



## OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ✓ Comprendre la mécanique émotionnelle du professionnel et du jeune enfant
- ✓ Mesurer son quotient émotionnel et celui du jeune enfant
- ✓ Repérer ce que nos émotions veulent nous dire pour mieux comprendre celles du jeune enfant
- ✓ Savoir changer et maîtriser ses émotions selon les situations vécues en EAJE

## DEROULE DE FORMATION

### Présentation individuelle de l'intervenante et des stagiaires (15 min)

#### I. La naissance de l'émotion (2h)

- ✓ Développement affectif de l'enfant de 0 à 3 ans
- ✓ L'histoire de l'émotion

#### II. La sécurité affective du jeune enfant, la relation à l'adulte qu'est-ce qui se joue pour l'enfant ? (2h)

- ✓ Théorie de l'attachement
- ✓ Les soins au care
- ✓ La naissance d'une relation

#### III. La bonne posture professionnelle (2h30)

- ✓ Les émotions principales de l'enfant et adulte
- ✓ Que faire de nos émotions ?
- ✓ La posture professionnelle de co-régulateur

### Temps de questions, réponses au QCM feuille d'émargement à signer (15 min)

## MODALITE DE FORMATION

### Modalité d'évaluation

Feuilles de présence • Questions orales ou écrites (QCM) • Mises en situation • Formulaires d'évaluation de la formation

### Moyens pédagogiques

Exposés théoriques, démonstrations et applications pratiques. • Partage d'expériences en groupe.

### Moyens de suivis

Feuilles de présence signées par le stagiaire et le formateur par demi-journée. • Attestation de fin de stage. • Enquête de satisfaction en fin de formation.

## CONTACT

**VALENTINE DE LANGLADE** : [contact@cabinetpedagogiquevirtuel.com](mailto:contact@cabinetpedagogiquevirtuel.com) - 06.60.96.86.78