

LE JEU LIBRE EN EAJE



Cabinet Pédagogique Virtuel

Comprendre l'intérêt du jeu libre pour le jeune enfant.



Le jeu est essentiel au développement de l'enfant. Au-delà du plaisir que le jeu procure, il permet aussi au cerveau des enfants de se développer et favorise leurs apprentissages. Qu'est-ce que le jeu libre ? Cela signifie-t-il qu'il n'est pas libre en temps normal ? Quel environnement favorise ce type de jeu ? Comprendre les enjeux de proposer du jeu libre en EAJE. Les professionnelles petite enfance vont acquérir une nouvelle compétence, permettant d'améliorer la prise en charge du jeune enfant. L'objectif est d'améliorer l'observation de l'enfant et son environnement. De comprendre ce qui se joue pour l'enfant pendant un temps de jeu et la posture professionnelle adaptée.

MODALITE PEDAGOGIQUE



Tous les professionnels petite enfance



3h30 de formation (possible en 7h)



72h de délai d'accès



Pas de prérequis spécifiques



675 € - DPCD - Fonds propres



Toute personne en situation de handicap peut nous contacter pour étudier la faisabilité du projet de formation. · Contact : 0660968678



Formatrice : DEEJE



A définir





OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ✓ Acquérir une posture professionnelle adaptée aux besoins fondamentaux de l'enfant
- ✓ Utiliser des outils d'observation pour proposer des jeux adaptés
- ✓ Capacité à créer un environnement favorable au jeu libre par l'aménagement de l'espace

DEROULE DE FORMATION

Présentation individuelle de l'intervenante et des stagiaires (15 min)

I. Définition du jeu libre/jeu dirigé (30 min)

- ✓ Qu'appelle-t-on le jeu libre et quel en est l'intérêt pour l'enfant ?

II. Préparer l'environnement pour le jeu libre (30 min)

- ✓ L'importance de l'aménagement de l'espace et du choix des jeux. Vidéo "plasticité cérébrale"

III. La place de l'adulte dans l'environnement ? (30 min)

- ✓ Quelle posture adopter pour favoriser le jeu libre de l'enfant (sécurité affective, phare)

IV. L'importance de l'observation dans le choix des jeux libres ? (30 min)

- ✓ L'observation, un outil indispensable à l'accompagnement de l'enfant. Comment observe-t-on ? Qu'observe-t-on ?
Que faire de ces informations ?

V. Choix de jeu libre selon les besoins de l'enfant ? (1h)

- ✓ Quels jeux pour quel âge en lien avec le développement global de l'enfant (moteur, affectif, cognitif, langagier, social).

Temps de questions, réponses au QCM feuille d'émargement de la demi-journée à signer (15 min)

MODALITE DE FORMATION

Modalité d'évaluation

Feuilles de présence • Questions orales ou écrites (QCM) • Mises en situation • Formulaire d'évaluation de la formation

Moyens pédagogiques

Exposés théoriques, démonstrations et applications pratiques. • Partage d'expériences en groupe.

Moyens de suivis

Feuilles de présence signées par le stagiaire et le formateur par demi-journée. • Attestation de fin de stage. • Enquête de satisfaction en fin de formation.

CONTACT

VALENTINE DE LANGLADE : contact@cabinetpedagogiquevirtuel.com - 06.60.96.86.78

